

SZAKMAI EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREINK REFLEXIÓI A KÉPZÉS MUNKAERŐ-PIACI HASZNOSULÁSÁRÓL

BERECZ ÁGNES

gyűjteményigazgató

Dunamelléki Református Egyházkerület Ráday Gyűjteménye

Az ELTE BTK Könyvtár- és Információtudományi Intézete (KITI) és a *Ráday Gyűjtemény Könyvtára* közötti együttműködés hosszú előzményre tekint vissza. Az intézet oktatói rendszeresen elhozták hozzánk a hallgatókat egy-egy rendkívüli szemináriumú órára, amelynek keretében bemutathattunk egy XVIII. századi nemesi magánkönyvtárat (Ráday műemlékkönyvtár), sor kerülhetett az 1861 óta folyamatosan működő Ráday Könyvtár bemutatására (amely a nyilvánosan hozzáférhető egyházi szakkönyvtárak típusába tartozik), szó eshetett a muzeális dokumentumok kezeléséről és feldolgozásáról, valamint a mai korszak könyvtári innovációinak alkalmazásáról a mi speciális területünkön.

2019. május 27-én egy tragikus előzmény következtében kötöttünk hivatalos partneri megállapodást az ELTE BTK KITI-vel: 2019. január 24-én tűzvész pusztította el a Dunamelléki Református Egyházkerület Ráday utcai kollégiumi épülettömbjét, melynek alagsori részében helyezkedett el a könyvtári raktár. A tűz nem érte el az állományt (amely csak az oltóvíztől károsodott kisebb mértékben, a folyóirattár jelentősebben), de a Ráday Könyvtárat teljes egészében evakuálni kellett az újjáépítési munkák miatt. Az ELTE alapszakos informatikus könyvtáros, könyvtörténet specializációs hallgatói közül többen a félév során szakmai gyakorlat keretében vettek részt a mentési munkálatokban. A Ráday Könyvtárat az *MTA Könyvtár és Információs Központ* fogadta be az átmeneti időszakra, előreláthatólag 2022–23-ig. 2019 ősze óta ott működik az olvasószolgálat, három munkatárs a törökbálinti Depó akadémiai raktárában (itt található a teljes állomány) dolgozik, 2019 októberétől újraindult a kölcsönzési szolgáltatás is. Novembertől bevezettük a Rádays munkatársak havi találkozóját és közös ebédjét (ameddig lehetséges, a Bibliamúzeum előadótermében), hogy a négy különböző helyszínen – 2020 februárjától öt különböző helyszínen – dolgozó munkatársak személyesen is együtt lehessenek.

Az együttműködés keretében szakdolgozati témákat készítettünk elő, a Nyitott Napok sorozat keretében *Bíró Gyöngyi* munkatársunk előadást tartott. Habár a Ráday Könyvtár most több helyszínen működik és korlátozott mértékben használható, továbbra is nyitottak vagyunk akár vállalkozó kedvű hallgatók fogadására Törökbálinton, akár szakdolgozatíró vagy doktoráló hallgató szakmai mentorálására, akár előadás tartására. Az újjáépítés után a könyvtár visszaköltözik a Ráday utcába, és a megújult környezetben még inkább erősíthetjük együttműködésünket a KITI-vel.

FAZOKAS ESZTER

osztályvezető

Országos Széchényi Könyvtár Könyvtári Intézet Könyvtártudományi Szakkönyvtár

A kezdetek az idők homályába vesznek, csak az biztos, hogy a Könyvtártudományi Szakkönyvtár (KSZK) évtizedek óta fogad hallgatókat gyakorlatra az ELTE BTK könyvtárosképző tanszékéről. Az pedig dokumentálható, hogy 1996-ban már bizonyosan így volt. A további bizonyítékokon alapuló prezentáció érdekében három gyakorlatát nálunk végző hallgató véleményéből idéznék:

„A gyakorlat színvonala véleményem szerint a legjobb volt eddigi gyakorlati helyeim közül. [...] Nagyon boldog vagyok, hogy egy ilyen jó csapattal dolgozhattam együtt.”

„Az egyetemen tanult elméleti részeket a gyakorlatban való alkalmazással sokkal érthetőbbé és kezelhetőbbé váltak. [...] Kiválóan voltak megszervezve a feladataim, sosem volt holtidő.”

„Figyelembe vették az általam preferált területeket [...] egyenrangú félként kezelték.”

A gyakorlatvezetés sikeresnek mondható tevékenysége a KSZK-ban jelenleg három pilléren nyugszik, melyek közül az első, hogy a 30/2014. (IV. 10.) EMMI rendelet megjelenése óta a gyakorlatvezetés jogszabályban rögzített kötelezettség. A 9. § (2) bekezdés 15. pontja szerint: „Kiemelt feladataik ellátása érdekében szakterületükön az országos szakkönyvtár és – a felsőoktatási képzéshez és kutatáshoz kapcsolódó feladatai ellátása során – az egyetemi könyvtár a Kultv. 63. § (4) bekezdése szerinti alapfeladatai körében [...] gyakorló helyként részt vesz a könyvtárosképző intézmények oktatási tevékenységében.” A második pillér a gyakorlatvezetés fent említett több évtizedes hagyománya a Könyvtártudományi Szakkönyvtárban. A harmadik pedig az a szakmai együttműködési megállapodás, melyet 2016. május 27-én írt alá az ELTE BTK KITI részéről Kiszl Péter intézetigazgató, az OSZK részéről pedig Tüske László, az OSZK akkori főigazgatója. Az eseményről szóló híradás szerint¹ „az együttműködés alapvető célja, hogy a Felek elméleti és gyakorlati tudásbázisukat, valamint kapcsolatrendszerüket közös szakmai céljaik elérése érdekében együttesen mozgósítsák, különösen a következők teljesüléséért:

- Az OSZK nemzeti könyvtári és szakkönyvtári működésének, tevékenységének, valamint a felsőoktatási képzésben tanultak gyakorlati alkalmazásának bemutatása az ELTE BTK KITI hallgatói számára.
- Az ELTE BTK KITI hallgatói gyakorlati tapasztalatszerzésének és munkaerő-piaci bekapcsolódásának elősegítése, s egyben szakmai utánpótlás biztosítása az OSZK számára.”

¹ Együttműködési megállapodás a Könyvtár- és Információtudományi Intézettel. Forrás: <http://www.oszk.hu/hirek/szakmai-egyuttmukodesi-megallapodas> [2020. május 9.]

Ez az amúgy nagy jelentőségű megállapodás tulajdonképpen csak megpecsételte a Könyvtártudományi Szakkönyvtárral már régóta zökkenőmentesen zajló együttműködést. Az OSZK által vállalt kötelezettségek jelentős részben – addig is és azóta is – a KSZK közreműködésével valósulnak meg. Így például, minden évben lehetőséget kínálunk a jelentkezőknek a könyvtárunkban töltött gyakorlatra az előírt 60 vagy 80 óras keretben. Mivel pedig a nívós közleményekre váró *Könyvtári Figyelő* (KF) szerkesztése is a Könyvtártudományi Szakkönyvtárban történik, az ELTE BTK KITI oktatói és Könyvtártudományi Doktori Programjának hallgatói számára a KF-ben való publikálás szempontjából is kulcsfontosságú a KSZK-val való együttműködés.

A kapcsolatokat egyéb módokon is igyekszünk ápolni. Az elsőéveseket már a szeptemberi ELTE Könyvtári Napon próbáljuk könyvtárunk felé vonzani, miközben az OSZK-val közös standon kínáljuk az ingyenes beiratkozási lehetőséget, a könyvtárhasználatra és szolgáltatásokra vonatkozó információkat és az ingyenes kiadványokat. Természetesen nemcsak vendégségbe megyünk az ELTE-re, hanem vendégül is látjuk a gólyákat és a harmadéveseket a minden év őszén szokásos könyvtárbemutatókon. Fontos momentum az is, hogy hosszú idő óta gyűjtjük és helyben használva hozzáférhetővé tesszük a végzős hallgatók szakdolgozatait, melyek 2000 óta az online katalógusba is bekerülnek.

A hallgatók számára igen fontos gyakorlat során a KSZK sajátosságai kifejezetten előnyösek, hiszen egy viszonylag kicsi, műhely jellegű könyvtárban ismerhetik meg az egymásra épülő munkafolyamatok teljes körét, amihez minden munkatárs rendelkezésükre áll és segítséget nyújt. Azzal is kedvezni igyekszünk a sokszor a tanulás mellett munkát is vállaló diákoknak, hogy személyre szabott idő- és munkabeosztást igyekszünk biztosítani számukra. A személyességet erősíti az a hosszú évek óta bevált szokás is, hogy a gyakorlat értékelése kölcsönös, vagyis nemcsak a gyakorlatvezető, hanem a hallgató is megírja véleményét a KSZK-ban töltött idő tapasztalatairól, amiből mi is sokat profitálunk, tanulunk.

Nem titkolható, hogy a Szakkönyvtárban egyes munkamozzanatok már-már muzeális jellegűek. A cédulakatalógusok és a papíralapú kölcsönzési nyilvántartás a kétpéldányos indigós kölcsönzési jeggyel időnként némi álmélkodást vált ki az okostelefonos applikációkhoz szokott fiatalok körében, és erre még rá is szoktunk játszani a lyukkártyás nyilvántartás bemutatásával. Mégis, azzal együtt, hogy úgy gondoljuk, nem baj, ha a múlt eszköztörténetével is megismerkednek, nagy örömünkre szolgál, hogy hamarosan az Országos Könyvtári Projekt (OKP)² keretében kialakítandó korszerű eljárások ismeretével is felvértezhetjük majd leendő gyakornokainkat. A gyakorlat színvonalát emelő fejlesztések közül már megvalósult a könyvvállomány jelentős részének RFID-címkével való felszerelése, és a kölcsönzés jelentős része hamarosan automatizált lesz. A továbbiakban a dokumentumfeldolgozáson kívül számos egyéb munkafolyamat is gépesítetté válik, így nemcsak szakmai tudásunkat adhatjuk át, hanem valóban modern könyvtári működést mutathatunk be a hallgatóknak.

² RÁCZ Ágnes: Országos Könyvtári Platform. A nemzeti könyvtár és a központi szolgáltatások informatikai megújításának programja. = Könyvtári Figyelő, 64. évf. 1. sz. 2018. 9–17. p.

A munkaerő-piaci tapasztalatokkal kapcsolatban elmondható, hogy – nem meglepő módon –, utánpótlási szempontból is figyeljük a hallgatók működését, és igyekszünk maradandó kapcsolatot kialakítani a KSZK iránt affinitást mutatókkal. A csillagok állása ugyan ritkábban kedvez az egymásra találásoknak, mint az kívánatos lenne, mégis elmondhatjuk, hogy az elmúlt bő tíz évben a KSZK hajdani gyakornokai közül egy fő a KSZK, egy másik a Könyvtári Intézet, a harmadik pedig az OSZK munkatársa lett. Ide kapcsolódik, hogy azokról, akik tanulmányaik végeztével az OSZK-ba jelentkeznek állásért, és szerepel az életrajzukban a nálunk töltött gyakorlat, szívesen adunk jó referenciát az illetékes kollégáknak, így is segítve a pályakezdőket.

Ahogy említettem, a könyvtáros hallgatók véleményezik a Könyvtártudományi Szakkönyvtárban töltött időt. Zárásként ezekből a magukért beszélő véleményekből idéznék még hármat:

„Több helyen töltöttem már el szakmai gyakorlatot, de úgy érzem, hogy az idei járult hozzá leginkább szakmai fejlődésemehez. [...] Minden feladatomat ellenőrizték, értékelték, segítettek, ha valami hibát ejtettem. [...] Örülök, hogy ha csak egy kis időre is, a csapat tagja lehettem.”

„Azt itt töltött idő alatt állt össze bennünk a kép olyan, elméletben már tanult dolgokról, amit eddig nem értettünk igazán [...] e gyakorlat során fogtuk fel igazán a teaurusz lényegét. [...] Mindenki kedves és segítőkész volt [...] nem éreztük magunkat tehernek.”

„Bárkinek szívesen ajánlanám – és fogom is – a könyvtárat, mert itt egy olyan csapatba kerülhet, ahol számít a véleménye, értékeli a munkáját, és mindenki szívesen segít, bármilyen kérdésről is legyen szó.”

FONYÓ ISTVÁNNÉ

ny. főigazgató, főszerkesztő

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Országos Műszaki Információs Központ és Könyvtár
Tudományos és Műszaki Tájékoztatás

2016. január 5-én írta alá a stratégiai, szakmai együttműködési megállapodást *Liszkey Béla*, a BME OMIKK könyvtári hajdani főigazgatója és *Kiszl Péter*, az ELTE BTK KITI intézetigazgatója, de az együttműködés már sokkal korábban elkezdődött. Az elmúlt időszak tapasztalatai alapján megállapítható, hogy a könyvtár szakokon elsajátítható újfajta tudás nemcsak a frissen végzett könyvtárosokat segíti munkakereséskor, hanem a könyvtáraknak is segít naprakésznek maradni a mai technológiával átszőtt mindennapokban is.

A BME OMIKK, hasonlóan a felsőoktatási könyvtárakhoz, nagy nyomásnak van kitéve, hogy bevezesse az információk kezelésének új formáit. A könyvek kölcsönzése,

a tanulási terek biztosítása és a digitális tartalmak licencelése továbbra is központi szolgáltatás, viszont az új publikációs tevékenységek támogatása iránt is egyre nagyobb az igény. A nyílt hozzáférés, a digitális kiadások, az adatkezelési tervek összeállítása, a kutatási szoftverek biztosítása vagy az adatok gondozásával és megőrzésével kapcsolatos szolgáltatások kritikus fontosságúvá váltak. Nem kérdés, hogy a könyvtárak az oktatási és tudományos információk központi tényezői kívánnak maradni intézményeikben.

A frissdiplomás könyvtárosok új készségekkel jönnek ki az egyetemekről. Ezáltal új munkakörök jönnek létre a könyvtárakban:

- *Adatkönyvtáros*: az egyik megközelítés a kutatási adatok tárolásával és visszakeresésével kapcsolatos, amely új típusú szakembereket és hozzáértést kíván. Például a repozitóriumokban elhelyezendő adattálmányok kiválasztásában is segítenek gyűjteményszervezési ismereteik és tapasztalataik.
- *Könyvtár branding és tudatos marketing*: milyen lépésekben és eszközökkel lehet a könyvtárat olyan branddé (márka) alakítani, amelyhez az emberek automatikusan egy korszerű, pozitív imázst, élményt vagy elvárást képesek kapcsolni? Hogyan lehet a fogyasztókat arról meggyőzni, hogy a könyvtári szolgáltatásokat válasszák a versenytársak kínálata helyett? Milyen marketing módszerekre és marketing üzenetekre van szükség, amelyekkel hatékonyabban hathatunk a célközönségre?
- A könyvtáraknak a *nemzeti kutatási adatfelhő* támogatásában kulcsszerepük van, mivel a kutatói társadalom nagy része ezekben az információs központokban éri el a számukra nélkülözhetetlen szakirodalmat és adatbázisokat, és kapnak támogatást az információs írástudásuk fejlesztéséhez.

A BME OMIKK az első évtől kezdve végig kíséri a hallgatók szakmai fejlődését. Vállalja a gyakorlati szakkönyvtári tevékenység, a fontosabb műszaki források és adatbázisok átfogó bemutatását és részletes ismertetését az ELTE BTK KITI hallgatói, valamint az onnan érkező gyakornokok számára, továbbá konzultációs lehetőséget biztosít a műszaki tájékoztatással kapcsolatos szakdolgozatok, szemináriumok és TDK-dolgozatok elkészítéséhez. Az ELTE BTK KITI hallgatói és oktatói ingyenesen válhatnak kölcsönzést is lehetővé tevő éves olvasójegyet a könyvtárba, az első évfolyam diákjai pedig szakmai látogatáson vesznek részt a BME OMIKK-ban.

Az együttműködés kiterjed a BME OMIKK által kiadott *Tudományos és Műszaki Tájékoztatás* (TMT) című könyvtár- és információtudományi szakfolyóirat támogatására, azaz az ELTE BTK KITI oktatói és doktoranduszai részéről szerzői, referálói és lektori közreműködésre, a lap tartalmi megújítására és informatikai fejlesztésének elősegítésére is. A TMT kiadását, tartalmi fejlesztését Tanácsadó Testület segíti. Tagjai: Barátné Hajdu Ágnes, Dancs Szabolcs, Drótos László, Kiszl Péter, Kokas Károly, Kovácsné Koreny Ágnes, Moldován István. A TMT-ben a doktoranduszok által közölt cikkeket az ELTE BTK Irodalomtudományi Doktori Iskola Könyvtártudományi Doktori Programja, mint publikációkat elfogadja. 2020. januártól a TMT korlátlan hozzáférésű, előfizetésre a jövőben nem lesz szükség.

HASZONNÉ KISS KATALIN

régióigazgató
Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár

A *Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár* (FSZEK) és az ELTE BTK KITI hosszú évek óta stratégiai partnerek. A két intézmény együttműködési megállapodását négy évvel ezelőtt írtuk alá, amely megújította a korábbi közös tevékenységek tartalmát. Mint például: a hallgatók feladatul kapták, hogy vegyék górcső alá kilenc tagkönyvtárunkat. Tegyenek javaslatokat, ha ők lennének ott könyvtárosok, hogyan alakítanák át a teret, az állományt, a könyvtár kinézetét. Szakmai véleményük többek között azért is volt fontos a számunkra, mert szeretnénk, ha még több fiatal felnőtt használná könyvtárainkat, érezné vonzó közösségi térnek azokat. Szükségünk volt a hallgatók friss látásmódjára, új igényeire. Mi sok javaslatukat meg is fogadtuk, sőt volt olyan hallgató, aki segített a megvalósításban is. Az együttműködés sikerét mutatja az is, hogy az elmúlt években több hallgató választotta a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtárat munkahelyként. E mellett az Intézet munkatársaink számára meghatározó továbbképzési hely is egyben.

Természetesen mi is nagyon fontosnak tartjuk azt is, hogy aktuális és érdekes kutatási és szakdolgozati témajavaslatokkal álljunk elő. Évről évre 38–40 témát ajánlunk. 26 kolléga vesz részt a témák összeállításában, mely a gyűjteményszervezéstől a speciális olvasórétegekig, vagy az új szolgáltatások bevezetésén túl a hagyományos könyvtári feladatokig terjed. Azt gondolom, érdekesek és aktuálisak lehetnek ezek a témák, ugyanis minden évben 3–4 hallgató választ minket.

KÁLÓCZI KATALIN

főigazgató
ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár

Az *ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár* (EKL) és az ELTE BTK KITI együttműködése számos területen, változatos keretek között valósul meg. Hivatalosan 2007. november 28-án kötött megállapodást a két intézmény.³ Az együttműködés akkor meghatározott, azóta is működő és egyre bővülő főbb területei:

³ KISZL Péter: Könyvtártudomány elméletben és gyakorlatban – intézményi együttműködés az Eötvös Loránd Tudományegyetemen. = Tudományos és Műszaki Tájékoztatás, 61. évf. 7/8. sz. 2014. 251–266. p. Forrás: http://tmt-archive.omikk.bme.hu/print.html?id=5965&issue_id=562.html [2020. május 18.]

- Az EKL szakértői, magasan képzett szakemberei bekapcsolódnak kijelölt tantárgyak oktatásába, szakdolgozati témák meghatározásába, és igény szerint konzulensi feladatot vállalnak.
- Az EKL gyakorló helyszíneként fogadja a KITI hallgatóit, a KITI képzési helyszínt biztosít az EKL oktatói tevékenysége számára.
- A két intézmény munkatársai és a hallgatók közreműködnek egymás tudományos és szakmai rendezvényeinek megszervezésében, előadóként, szervezőként, illetve a kapcsolódó kiadványok közreadásában.
- A KITI hallgatói tevékenyen részt vesznek az Egyetemi Könyvtárért Alapítvány által meghirdetett Könyvrökbefogadási program megvalósításában.
- Az EKL diákmunkásként foglalkoztat könyvtár-informatikus hallgatókat.

Munkatársaink számos területen kapcsolódnak be a BA és MA képzéseken folyó órák megtartásába, többek között a formai és tartalmi feltárás, az integrált rendszer moduljai, adatbázis használati ismeretek, MTMT (Magyar Tudományos Művek Tára) és könyvtörténeti szemináriumok megtartásával, valamint kihelyezett órák helyszínét biztosítottuk. Együttműködésünket jól jellemzi az is, hogy a könyvtár által a használók számára szervezett képzéseket a KITI számítógépes terméiben tarthattuk meg.

A könyvtár munkatársai számos szakterülethez kapcsolódóan javasoltak szakdolgozati témát, az utóbbi években több mint egy tucat szakdolgozat született, amelyet munkatársaink mentoráltak, vagy a téma valamilyen módon kapcsolódott az EKL működéséhez, szolgáltatásaihoz.

Az elmúlt tíz évben évente 5–15 gyakornokot fogadtunk, akik hasznos értékelést adnak rólunk, mint gyakorló helyről, ahol a tanultak alkalmazásával a hallgatók jól ki tudják egészíteni az egyetemi képzést. Részletek a hallgatói értékelésekből:

„[...] Összességében, egy nagyon pozitív szakmai gyakorlatnak tartom. Az osztályvezetőn – [Székelyné Török] Tündén, érezhettük, hogy komolyan veszi szakmai fejlődésünk, szinte minden nap más-más feladatot adott nekünk, és igyekezett mindennel megismertetni minket. A munkatársak is mindig segítőkészek voltak, szívesen elmagyaráztak mindent, sosem haragudtak, ha esetleg valamit rosszul csináltunk. Örülök, hogy az Egyetemi Könyvtárat választottam, úgy gondolom, hogy a jövőben nagyon sok előnyöm lesz majd, az itt megtanultakból.”

„Összességében megismertük a Gyűjteményfejlesztési és Szerzeményezési osztály munkáját, valamint volt szerencsénk belelátni az egész Egyetemi Könyvtár működésébe. Úgy vélem a gyakorlatom során minden információt és gyakorlatot megkaptam, amelynek segítségével sikerült elmélyítenem az eddig csak elméletben tanult feladatokat.”

„[...] Összegezve, mint ahogy már korábban írtam, változatosan teltek el a ledolgozandó órák. Természetesen akadtak kevésbé izgalmasabb feladatok, ilyenek voltak a folyóiratok rendezése és a törzssadatkezelés a Magyar Tudományos Művek Tárához, de bőven voltak érdekes munkák is, például

a nemvételes könyvek nyilvántartása, a bibliográfiai leírások készítése, a könyvek felszerelése vagy a látogatás az OSZK-ba. A gyakorlókornak szervezett tájékoztató napot pedig rendkívül hasznosnak és érdekesnek találtam.”

„Az osztályon dolgozó munkatársak barátságosak és kedvesek voltak, és úgy gondolom, hogy segítő-készségük elengedhetetlen lett volna a szakmai gyakorlat sikeres elvégzéséhez.”

A hallgatók a könyvtár minden munkaterületével megismerkedhetnek, részt vesznek a szerzeményezés folyamatában, az integrált rendszer moduljait használva a könyvfeldolgozásban és az adatbázisépítésben. Kölcsönöznek, bekapcsolódnak a közösségi oldalak tartalmi szerkesztésébe, számos ötlettel gazdagítva azokat. Megismerkednek az MTMT (Magyar Tudományos Művek Tára) és a repozitóriumpépítés feladataival, valamint részt vehetnek a szolgáltatásokat támogató informatikai fejlesztésekben is, mint például applikációk és kiegészítő funkciók fejlesztése. A gyakorlókornak bekapcsolódnak a szervezetben magas szinten folyó minőségirányítási folyamatokba is (K21 projekt),⁴ megismerkednek a könyvtári menedzsmenttel, a munka hatékonyságát növelő eszközökkel, módszerekkel. Több hallgató vett részt a használói igény és elégedettség mérések előkészítésében, értékelésében. Az oktatókkal készített interjúk feldolgozásával nagy mértékben támogatták a felmérés sikerét. A hallgatók közül többeket diákmunkásként is lehetőségünk van alkalmazni a gyakorlatok befejezése után, közülük pedig számosan munkatársként kezdik az EKL-ben pályájukat. Jelenleg öt olyan munkatárs dolgozik nálunk, akit korábban gyakorlónaként fogadtunk. A hallgatókkal való együtt dolgozás sok pozitív tapasztalatot jelent mindkét félnek. A hallgatók, pályakezdők számára egyfajta inkubátorházként funkcionál a könyvtár, ahol olyan szakmai tudásra tehetnek szert, amely képessé teszi őket kvalifikált, magas szakmai tudást igénylő munkakörök ellátására mind az EKL-ben, mind más munkahelyeken. A könyvtár munkatársai számára pedig inspirációt jelent a friss tudással és lelkesedéssel dolgozó fiatalokkal való közös munka.

A két szervezet között nem csupán a hallgatók fogadása, a képzésben való együttműködés valósul meg. Közös szakmai rendezvényeket és közös szakmai projekteket valósítunk meg, valamint támogatjuk egymást szakmai kiadványok gondozásával. Ez utóbbi esetben a tördeléstől a lektorálásig segítjük egymást a publikációk, kötetek létrehozásakor. A KITI oktatói előadásokat tartanak a könyvtár által szervezett szakmai napokon, workshopokon, valamint önkéntes tárlatvezetéseket tartanak a könyvtár állományát népszerűsítő, az itt őrzött kulturális örökséget bemutató kiállításokon. Az utóbbi években előadónk volt *Kiszl Péter* intézetigazgató, *Barátné Hajdu Ágnes*, *Boda Gáborné Köntös Nelli*, *Németh Katalin*, kulturális rendezvényeinken pedig *Bibor Máté János* működött közre.

A már korábban is említett K21 minőségirányítási program különösen izgalmas területe az együttműködésnek, amelyben nemcsak a hallgatók, de az intézet oktatói is

⁴ K21 program. Forrás: <https://konyvtar.elte.hu/hu/k21/k21> [2020. május 18.]; A program dokumentumai. Forrás: <https://konyvtar.elte.hu/hu/dokumentumok> [2020. május 18.]

tevékeny részt vállaltak, és ezzel jelentősen hozzájárultak a program eredményeihez. A könyvtárhasználók igényeinek felmérése mellett a projekt szervezetének részeként Boda Gáborné Köntös Nelli több évig vezette a folyamatok gondozását végző munkacsoportot, valamint tevékenyen részt vett az önértékelések folyamatában is, amellyel ő és az intézet nagy mértékben hozzájárult az egyetem könyvtárai (Egyetemi Könyvtári Szolgálat) „Minősített könyvtár” címének elnyeréséhez. Az ő vezetésével készült el az ELTE könyvtárainak munkafolyamatait feltérképező folyamatleltár, valamint a folyamatleírások formulája és számos folyamat leírása is. A projektben való munka tapasztalatai is beépültek doktori disszertációjába, amelyet 2014-ben sikeresen védett meg.⁵

Az EKL és a KITI együttműködése tovább erősödött 2013-ban, amikor Kiszl Pétert jelölték az alapító az Egyetemi Könyvtárért Alapítvány⁶ kuratóriumi elnöki tiszterére. Az újonnan felálló kuratórium a könyvtárral együttműködve, Kiszl Péter vezetésével új alapokra helyezte az Alapítvány működését. Az Alapítvány legfontosabb céljai a könyvtár állományában fellelhető, muzeális értéket képviselő állomány megóvásának, bemutatásnak támogatása, valamint a könyvtár törekvéseit, stratégiai céljait megvalósító tevékenységek előmozdítása. A közös munka eredményeként számos pályázatot nyert el a szervezet, amelyet reprezentatív kiadványok előállítására, technikai eszközök beszerzésére, rendezvények megvalósítására, valamint a könyvtárosok képzésére fordíthattunk.⁷

A két szervezet együttműködése valódi nyer-nyer helyzetet eredményezett az elmúlt években, a szakmai együttműködés számos eredménye mindkét intézmény működésének sikereihez hozzájárult.

KIS SZILÁRD

archívumi csoportvezető
Nemzeti Audiovizuális Archívum

„At the institute for media culture you discover what the media can do to you ... and what you can do with the media”⁸ – szól a holland *Sound and Vision Institute* mottója, amely Európa egyik legnagyobb audiovizuális archívuma. Ez érvényes lehet minden más műsorszóró médiá-

⁵ BODA Gáborné KÖNTÖS Nelli: Könyvtári önértékelés, a minőség értékelése a dokumentumleírásban. [Doktori disszertáció] Budapest, ELTE ITDI, 2013. Forrás: <http://doktori.btk.elte.hu/lit/kontosnelli/diss.pdf> [2020. május 18.]

⁶ Az Egyetemi Könyvtárért Alapítvány céljai, működésének dokumentumai. Forrás: <https://konyvtar.elte.hu/hu/egyetemi-konyvtarert-alapitvany/cel> [2020. május 18.]

⁷ KISZL Péter: Alapítvány a könyvtárért: közgyűjteményi forrásteremtés civil eszközökkel. = Tudományos és Műszaki Tájékoztatás, 62. évf. 6. sz. 2015. 223–245. p. Forrás: <https://tmt.omikk.bme.hu/tmt/article/view/210/211> [2020. április 7.]

⁸ Sound and Vision Institute. Forrás: <https://www.beeldengeluid.nl/en> [2020. április 7.]

val foglalkozó nyitott archívum, és azok felhasználói számára, természetesen beleértve a *Nemzeti Audiovizuális Archívumot* (NAVA) és annak látogatóit is.

A televíziós és rádiós műsorszámok a nemzeti kulturális vagyon részei. Ennek megőrzésére jött létre a NAVA, amely 2006 óta kötelezpéldány-archívumként digitálisan rögzíti, feldolgozza és online hozzáférhetővé teszi a műsorszóró médiában sugárzott magyar gyártású vagy magyar vonatkozású műsorait. Jelenleg hat közszolgálati televízió, négy közszolgálati rádió csatornán túl öt kereskedelmi, illetve hírtelevízió műsorszámait gyűjti és tárolja digitálisan az archívum.

Alapfunkcióikból következően maguk a műsorszolgáltatók is jelentős archívumokkal rendelkeznek, de ezek elsősorban a gyártást szolgálják ki, a tárolt műsorok az újrahasonosítást teszik lehetővé, a szolgáltatás nem publikus. A NAVA publikus digitális közgyűjtemény, a katalógusa a világ bármely részéről elérhető és Európában szinte egyedülállóan gyűjteményei kutatás és oktatás céljából szabadon megtekinthetők az úgynevezett NAVA-pontokon (csatlakozott oktatási intézmények, könyvtárak, muzeális és kulturális intézmények). A NAVA törzsgyűjteményén túl számos különgyűjteményt is kezel és befogad, ezek részben korlátlan hozzáféréssel, bárholonnan megtekinthetők, részben a már említett NAVA-pontokon érhetők el. Az országos elérésű műsorszolgáltatók tartalmain túl a kisebb közösségek audiovizuális dokumentumai is feltárásszörulnak. A helyi, városi televíziók, illetve helyi közösségek audiovizuális kulturális értékeinek, vagyonának, örökségének megőrzését, megóvását, feltárását és nyilvános elérésének biztosítását is lehetővé kell tenni.

Ahhoz, hogy a fentieket is beleértve felfedezhessük milyen tartalmakat érhetünk el egy, a kezdetektől teljes mértékben online könyvtárban, amely törzsgyűjteménye naponta mintegy 360 órányi audiovizuális műsorfolyammal gyarapszik, megfelelő képzésre, szakértelemre és megfelelő számú szakemberek, médiaarchivátorok utánpótlására van szükség. A NAVA és az ELTE BTK KITI között 2019-ben létrejött együttműködési megállapodás ezt a célt is szolgálja.

Az audiovizuális dokumentumok speciális könyvtári dokumentumként speciális feldolgozási módszereket igényelnek. Az archívumban az informatikus könyvtáros hallgatók ezeket a sajátos, a nem hagyományos dokumentumok feltárására alkalmas eljárásokat, rendszereket és technológiákat ismerhetik meg. A NAVA többszintű szakmai gyakorlati modellt dolgozott ki, amelynek keretében a kötelező gyakorlati kurzusokat követően a hallgatók egy részére, meghatározott létszámban, hat hónapos határozott idejű gyakornoki állást is felkínál. Végezetül, talán a legfontosabb, hogy az archívumban tárolt és feltárt audiovizuális közvagyon ne csak a médiatudatosságra való nevelésben kapjon megfelelő figyelmet, hanem az oktatás minden szereplőjét beleértve a tudatos archívumhasználatra is ösztönzőleg hasson.

KÓRÓDY JUDIT

információszoigálató központ vezető
Infodok Információs és Ügyviteli Szoligálató Kft.

Jól tudjuk – közhelyszámba megy –, hogy a változás örök, de igazából az utóbbi években, évtizedekben a változás dinamikája is változott! Most már sokkal hamarabb következnek be a dolgok, amelyeket elképzelünk, amelyekre vágyunk, esetleg tartunk tőlük. Olyan képességeket kell megtalálnunk magunkban és tovább fejlesztenünk, amelyek segítenek minket abban, hogy egészségesen és sikeresen alkalmazkodni tudjunk a változásokhoz. Azért mondom ezt épp itt és most, mert az ELTE BTK KITI-vel évek óta ápolat együttműködésünk során úgy tapasztalom, hogy az elméleti tudás átadása mellett nagy figyelmet fordítanak arra, hogy a tudás felhasználásának, a változásokhoz való alkalmazkodásnak a képességét is elsajátítsák a hallgatók.

Jó példa erre az, amikor az Információtudományi Tanszék hallgatói azt a feladatot kapják, hogy alapítsanak céget egy valós információs szolgáltatás kiépítésére, forgalmazására. A hallgatók a munka során felméri a piacot, meghatározzák a várhatóan sikeresen értékesíthető szolgáltatást, áttekintik a szükséges tárgyi és humán infrastruktúrát, üzleti tervet és marketing stratégiát készítenek, befektetőket keresnek, kidolgozzák a cég arcuatát meghatározó eszközöket és a piacszerzési módszereket. Szerencsés vagyok, hogy már több alkalommal én értékelhettem a munkájukat – olyankor én vagyok a potenciális ügyfél, akit meg kell győzniük, hogy vásárolok meg a szolgáltatásukat. Élvezem a szípor-kázó ötleteket, az előcsillanó tehetségeket, és örülök, hogy elősegíthetem a beilleszkedésüket az üzleti élet izgalmas, de túl gyorsan és nem mindig szerencsésen változó világába.

Együttműködésünk legfontosabb területe, hogy gyakorlati helyet biztosítunk a hallgatóknak egy olyan vállalati könyvtárban, amely multikörnyezetben működik. Itt az információszoigálatás legfontosabb jellemzője a testreszabottság mellett a gyorsaság és a magas szintű relevancia, hiszen legtöbbször komoly üzleti döntések függnek az átadott információktól. Itt megismerhetik a hagyományos könyvtári feladatok mellett a döntően adatbázis alapú információfeldolgozási- és szolgáltatási megoldásokat, egy gazdálkodó szervezet struktúráját, működését, és lehetőségük van egy konkrét piaci terület áttekintésére, belehelyezkedésre az üzleti információk világába. Nem utolsósorban pedig tapasztalatokat szerezhetnek az információs szolgáltatások értékesítésének egyfajta megoldásáról is.

Számunkra komoly haszna van a gyakornokok megismerésének, elvégzett munkájuknak, az általuk behozott új ötleteknek. Örömmel tapasztaljuk, hogy tőlük is pozitív visszajelzéseket kapunk, fontosnak tartják, hogy olyasmit is megtanulhatnak nálunk, hogy mit jelent élni a képességeikkel. Végezetül tehát álljon itt egy jellemző vélemény:

„Az Infodok Kft.-nél töltött idő során a gyakorlatban tapasztaltattam meg, hogy egy könyvtáros valóban az információkeresés professzionális szakembere lehet. A jól hangzó kifejezés számomra

ekkor töltődött fel tartalommal, itt életem meg először, hogy napjainkban akár az üzleti környezetben is hasznosíthatom a képességeimet, készségeimet.”

PAPP ANNA MÁRIA

főigazgató

Országos Idegennyelvű Könyvtár és Zenei Gyűjtemény

Az Országos Idegennyelvű Könyvtár (OIK) kiemelt gyűjtési szakterülete a világirodalom eredeti nyelven és magyar fordításban, az irodalomtudomány, a nyelvtudomány, a zene, a zenetudomány. Szintén kiemelt szakterület a magyarországi nemzetiségek szépirodalma, szakirodalma, zenéje. A Zeneműtár a könyvtár szerves része, ugyanakkor sajátos „külön világa”. Az OIK ezen túlmenően az országos szintű nemzetiségi dokumentumellátás koordinációs központja.

A nyelvi arányokat tekintve a legnagyobb gyűjteményrész a magyar, ezt követik a nagy világnyelvek, a környező országok, illetve a hazai nemzetiségek nyelvei, valamint a további európai és Európán kívüli nyelvek. A fentieket figyelembe véve elmondható, hogy egyedi, ugyanakkor rendkívül sokrétű gyűjteményről van szó.

Az OIK együttműködő partnereinek köre a gyűjteményhez hasonlóan komplex. A könyvtár 61 együttműködési megállapodást tudhat magáénak, amelyből 53 az elmúlt öt évben jött létre. A partnerek további kiterjedt körével formális megállapodás nélkül is aktív és eredményes a kapcsolat.

A partnerekkel való együttműködés lényege a közös munka, az innováció, a társadalom jobb szolgálata érdekében. Fontos szempont az együttműködő felek elégedettsége, a kölcsönös haszon, a költséghatékonyság. A partnerek a gyűjteményrészekhez kapcsolódó kulturális és ismeretterjesztő programok szervezésében is nyújtanak támogatást. Az együttműködéseknek számos kölcsönös előnye van. A partnerek célja, vagyis a nyelv és kultúra népszerűsítése, megvalósul. A létrejött együttműködésben találkoztak a partnerek és az OIK törekvései, de az igazi nyertesek a szóban forgó nyelvek és kultúrák iránt érdeklődő, társadalmi réteg képviselői, akik hozzájutnak a számukra szükséges információkhoz, tartalomhoz.

Az Országos Idegennyelvű Könyvtár feladatának tekinti távoli használók elérését és kiszolgálását, amely szintén együttműködés keretében valósul meg. Az OIK kihelyezett gyűjteményt működtet a gyöngyösi Tittel Pál Könyvtárban. Itt a célcsoport az Eszterházy Károly egyetem külföldi, de nem csak külföldi hallgatói. Közös cél a szolgáltatásfejlesztés. Az OIK már két éve partnere a lakiteleki Németh László közép-európai fordítótábornak is. A fordítótábor munkáját évente többféle szótár kölcsönadásával, és a fordítótábor könyvbemutatói és felolvasóestjei számára helyszín biztosításával támogatja a könyvtár.

*Kiemelt együttműködés: az Országos Idegennyelvű Könyvtár és az ELTE BTK KITI
közös munkája*

Az Országos Idegennyelvű Könyvtár és az ELTE Könyvtár- és Információtudományi Intézete között 2014-ben jött létre az együttműködési megállapodás,⁹ amely szerint a könyvtár helyszínt és szakmai támogatást nyújt az intézet zenei képzéseire, ezen kívül pedig fogadja a szakmai gyakorlatot teljesítő hallgatókat. A megállapodás záradéka, hogy a két intézmény együttműködik minden olyan projektben, amely mindkét fél számára előnyös. A könyvtárak jogszabályban rögzített kötelezettsége a könyvtárosképző intézmények oktatási tevékenységének támogatása¹⁰, azonban az együttműködés hasznát, eredményeit tekintve a felek e kötelezettségtől eltekintve is együtt dolgoznak a szakmai képzések minőségének javítása érdekében.

Fontos kiemelni, hogy a két partner között a megállapodás aláírása előtt is létezett konstruktív, egymást támogató kapcsolat, a megállapodás hivatalos keretet adott ennek. Eredményeinkben megmutatkoznak az együttműködés előnyei. Az intézet képzéseinek támogatása kapcsán kihelyezett órák zajlanak a könyvtárban, a Zeneműtár vezetője már második éve óraadóként vesz részt a zenei könyvtárosképzésben. Ez számunkra pozitív visszajelzés. Azt jelenti, hogy a hallgatók képzésében és az intézet munkájában eredményesen vettünk részt, tulajdonképpen elismerése az OIK-ban folyó szakmai munkának, és munkatársunk szaktudásának, ugyanakkor ösztönzés is a további kiváló munkára.

A könyvtár szakos hallgatók folyamatosan érkeznek a könyvtárba szakmai gyakorlatra. A gyakorlati képzés tematikája alapján a hallgatók részt vesznek az OIK napi munkájában. Fontos szempont, hogy a hallgatók a könyvtár számára értékes munkát végezzenek, amennyire csak lehet, járuljanak hozzá az intézmény céljaihoz. Ez a hallgatók számára többféle előnnyel bír. Hasznos munkatapasztalat, több részterületen gyakorlati jártasságra tesznek szert, elkezdik a szakmai kapcsolatok építését, a jól teljesített szakmai gyakorlat kiváló referenciaalap az álláskereséshez, illetve a könyvtárban való elhelyezkedéshez.

A fentiekén kívül évente az OIK szakdolgozati témajavaslatokkal segíti az intézet és a hallgatók munkáját. A visszajelzések ezen a téren is jó eredményekről tanúskodnak. A közelmúltban szinte minden évben volt olyan hallgató, aki az általunk javasolt témák közül választott, és két munkatársunk külső konzulensként támogatta a hallgatókat, ami mindkét fél számára hasznos tapasztalat volt.

Elmondható, hogy az együttműködésnek három nyertese van. Nyert a két együttműködő fél: az Országos Idegennyelvű Könyvtár és az ELTE Könyvtár- és Információtudományi Intézete. Együttműködve, egymást támogatva mindkét fél eredményesebb.

⁹ Szakmai együttműködési megállapodás. Ikt. sz.172/2014. márc. 26. Országos Idegennyelvű Könyvtár irattára.

¹⁰ 30/2014 EMMI rendelet az országos múzeum, az országos szakmúzeum, a nemzeti könyvtár, az országos szakkönyvtár és az állami egyetem könyvtárának kiemelt feladatairól. 9. § (2) bekezdés 15. pont
Forrás: <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1400030.emm> [2020. január 3.]

Könnyebben el tudjuk érni céljainkat, mintha külön utakon járnánk, egymás támogatása által költséghatékonyak vagyunk. A harmadik nyertes felet jelen esetben a képzésben résztvevő hallgatók képviselik, akik hasznos munkatapasztalatra, szakmai kapcsolatokra tesznek szert, alkalmuk van elmélyíteni tudásukat. Megkockáztatható az a kijelentés, hogy hosszú távon pedig negyedik nyertes fél is van. Mégpedig a társadalom, amelynek az előmenetelén munkálkodunk „könyvek által.” Az együttműködés jelentőségét, kiemelt státusát annak többszintű hasznossága, az évről-évre felmutatott kölcsönösen jó eredmények és hosszú távú társadalmi fenntarthatósága adja.

A partnerség kétoldalú üzleti kapcsolat, amely a könyvtár és más intézmények, szervezetek között jön létre a társadalom jobb szolgálata érdekében. Az OIK esetében alapérték a partnerközpontúság. A társadalmi, ezen belül pedig használói igények kiszolgálása, a szolgáltatásfejlesztés hatékonyabban, gyorsabban valósítható meg a partnerekkel együttműködve. Az Országos Idegennyelvű Könyvtár és az ELTE BTK Könyvtár- és Információtudományi Intézetének közös munkája a szakemberképzés színvonalának emelését célozza. Az együttműködés kölcsönös előnyei, az elért eredményekben mutatkoznak meg.

REDL KÁROLY

igazgatóhelyettes
Országgyűlési Könyvtár

Az Országgyűlési Könyvtár és az ELTE BTK KITI közötti élő, intenzív együttműködésnek megannyi eseménye között mára, már a feledés homályába veszett, hogyan is kezdődött a kapcsolat.

Az Országgyűlési Könyvtár intézménytörténeti kutatásának, ami jelenleg napirenden van, szép feladata lesz többek között annak feltárása, miként kezdődött és alakult az elmúlt hetven évben a könyvtárunk és a könyvtárosképzés kapcsolata. Most ezen ünnepi, jubileumi ünnepségen a köszöntése a fő szerep, nincs mód, lehetőség és igény sem a hosszas történeti visszatekintésre.

Az Országgyűlési Könyvtárban fontosnak és hasznosnak tartjuk, hogy eleven kapcsolatunk legyen a különböző képzőhelyekkel, ezek között is kiemelten az ELTE BTK KITI-vel. Ez nem üres udvariassági formula a részünkről. Úgy gondoljuk, és a gyakorlat is azt bizonyította, hogy itt erős közös érdekről van szó. Egyik részről az Országgyűlési Könyvtár olyan szerepet tölt be – funkciójánál fogva – a magyarországi könyvtári rendszerben, ami unikális. Ezért az egyetem hallgatói könyvtárunkban olyan tapasztalatokat szerezhettek, olyan élményekkel gazdagodhatnak, olyan könyvtári tevékenységekbe nyerhetnek bepillantást, ami másutt nem lehetséges. Magyarország legfőbb

népképviselői szervének, az Országgyűlésnek a könyvtári, szakirodalmi információellátási gyakorlata csak nálunk tanulmányozható. Másik részről az Országgyűlési Könyvtár mindig nyitott volt az új trendek megismerésére, új szakmai megoldások alkalmazására, új, innovatív szemléletmódra. Ezt pedig részben az egyetemi oktatás, részben maguk a hallgatók tudják közvetíteni számunkra. Ennek szellemében került sor szakmai együttműködési megállapodás megkötésére az Országgyűlési Könyvtár és az ELTE BTK KITI között 2018 januárjában.

Természetesen a formalizált kapcsolatokon túl talán a legfontosabb kapcsolati szál az, hogy az elmúlt évek során számos olyan fiatal kollégát vettünk fel az Országgyűlési Könyvtárba, akik az ELTE BTK-n folytatták tanulmányaikat, és szereztek diplomát. Nyugodtan állíthatom, hogy ők mindannyian könyvtárunk kitűnő munkatársaivá váltak.

AZ ELTE BTK KITI SZAKMAI EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁSAI

Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár¹¹ • Budapesti Corvinus Egyetem Egyetemi Könyvtár¹² • Budapesti Műszaki Egyetem Országos Műszaki Információs Központ és Könyvtár¹³ • Csorba Győző Könyvtár¹⁴ • ELTE Egyetemi Könyvtári Szolgálat • Evangélikus Országos Gyűjtemény¹⁵ • Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár¹⁶ • Infodok Kft. • Központi Statisztikai Hivatal Könyvtár¹⁷ • Magyar Könyvtárosok Egyesülete¹⁸ • Magyar Olvasástársaság¹⁹ • Monguz Információtechnológiai Kft.²⁰ • Nemzeti Audio-

¹¹ Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Forrás: <http://elte-lis.blogspot.com/2018/11/szakmai-egyuttmukodes-kecskemeti-katona.html> [2020. január 27.]

¹² Budapesti Corvinus Egyetem Egyetemi Könyvtár – Forrás: <https://konyvtar.elte.hu/hu/cikk/egyuttmukodesi-megallapodas-bce-egyetemi-konyvtaraval> [2020. január 27.]

¹³ Budapesti Műszaki Egyetem Országos Műszaki Információs Központ és Könyvtár – Forrás: <https://konyvtar.elte.hu/hu/cikk/szakmai-egyuttmukodesi-megallapodas> [2020. január 27.]

¹⁴ Csorba Győző Könyvtár – Forrás: <https://konyvtar.elte.hu/hu/cikk/egyuttmukodesi-megallapodas-pecsi-csorba-gyozo-konyvtaral> [2020. január 27.]

¹⁵ Evangélikus Országos Gyűjtemény – Forrás: <http://elte-lis.blogspot.com/2019/05/konyvtorteneti-egyuttmukodesek.html> [2020. január 27.]

¹⁶ Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár – Forrás: <https://konyvtar.elte.hu/hu/cikk/egyuttmukodesi-megallapodas-fovarosi-szabo-ervin-konyvtaral> [2020. január 27.]

¹⁷ Központi Statisztikai Hivatal Könyvtár – Forrás: <https://konyvtar.elte.hu/hu/cikk/egyuttmukodesi-megallapodas-ksh-konyvtaral> [2020. január 27.]

¹⁸ Magyar Könyvtárosok Egyesülete – Forrás: <https://konyvtar.elte.hu/hu/cikk/szakmai-egyuttmukodesi-megallapodas-az-mke-es-az-elte-btk-kiti-kozott> [2020. január 27.]

¹⁹ Magyar Olvasástársaság – Forrás: <http://elte-lis.blogspot.com/2015/07/egyuttmukodes-magyar-olvasastarsasaggal.html> [2020. január 27.]

²⁰ Monguz Információtechnológiai Kft. – Forrás: <http://elte-lis.blogspot.com/2012/03/hunteska-az-oktatásban.html> [2020. január 27.]

vizuális Archívum²¹ • Nemzeti Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Kft.^{22,23} • Országos Idegennyelvű Könyvtár és Zenei Gyűjtemény²⁴ • Országos Széchényi Könyvtár²⁵ • Országgyűlési Könyvtár²⁶ • Ráday Könyvtár²⁷ • Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala • Színház- és Filmművészeti Egyetem Könyvtár, Kottatár és Médiatár²⁸



1. ábra: Képmontázs a 2011–2019 között született együttműködési megállapodásokról

²¹ Nemzeti Audiovizuális Archívum – Forrás: <https://www.elte.hu/content/szakmai-egyuttmukodes-a-nava-val.t.19439> [2020. január 27.]

²² Nemzeti Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Kft. – Forrás: <https://konyvtar.elte.hu/hu/cikk/egyuttmukodesi-megallapodas-nemzeti-cirkuszmuveszeti-kozpont-es-az-elte-btk-kiti-kozott> [2020. január 27.]

²³ Nemzeti Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Kft. – Forrás: <https://fnc.hu/hirek/egyuttmukodesi-kozott-a-nemzeti-cirkuszmuveszeti-kozpont-es-az-eotvos-lorand-tudomanyegyetem-bolcseszet-tudomanyi-kara> [2020. január 27.]

²⁴ Országos Idegennyelvű Könyvtár és Zenei Gyűjtemény – Forrás: <https://www.btk.elte.hu/content/szakmai-egyuttmukodesi-megallapodas-szuletett-az-oik-kal.t.1385> [2020. január 27.]

²⁵ Országos Széchényi Könyvtár – Forrás: <https://konyvtar.elte.hu/hu/cikk/egyuttmukodesi-megallapodas-az-oszk-es-az-elte-btk-kiti-kozott-0> [2020. január 27.]

²⁶ Országgyűlési Könyvtár – Forrás: <http://elte-lis.blogspot.com/2018/01/egyuttmukodes-az-orszaggyulesi.html> [2020. január 27.]

²⁷ Ráday Könyvtár – Forrás: <https://konyvtar.elte.hu/hu/cikk/konyvtorteneti-egyuttmukodesek> [2020. január 27.]

²⁸ Színház- és Filmművészeti Egyetem Könyvtár, Kottatár és Médiatár – Forrás: <https://btk.elte.hu/content/szinhaztorteneti-digitalizacios-projekt-indul.t.3610> [2020. január 27.]